

## ものづくりフェア千曲 2025

# 先生へのアンケート

### アンケート項目

- Q 1. 回答者様の中学校を選択してください
- Q 2. 出展企業の中で一番印象に残った企業を教えてください（その理由も）。
- Q 3. 以前からご存知だった企業を教えてください。
- Q 4. 見学前と後で生徒の「ものづくり」に対する印象が変わったと思いますか？  
また、思った場合はその理由もお聞かせください。
- Q 5. 見学後、生徒の皆さんと展示会やものづくりについて話しましたか？  
また、お話した場合はその内容もお聞かせください。
- Q 6. 『千曲市を知ろう』の企画の感想をお聞かせください。
- Q 7. 展示会の見学時間は適切でしたか？
- Q 8. ものづくりの企業を見学する展示会を機会があればまた見たいですか？
- Q 9. 事務局の運営や対応等に対するご意見がございましたらお聞かせください。
- Q10. 展示会「ものづくりフェア千曲」を見学した感想をお聞かせください。  
生徒の皆様から出ていた感想・意見などを教えてください

Q4・Q5・Q7・Q8については、前年比も集計しています。



# ものづくりフェア千曲2025 アンケート集計【教員編】

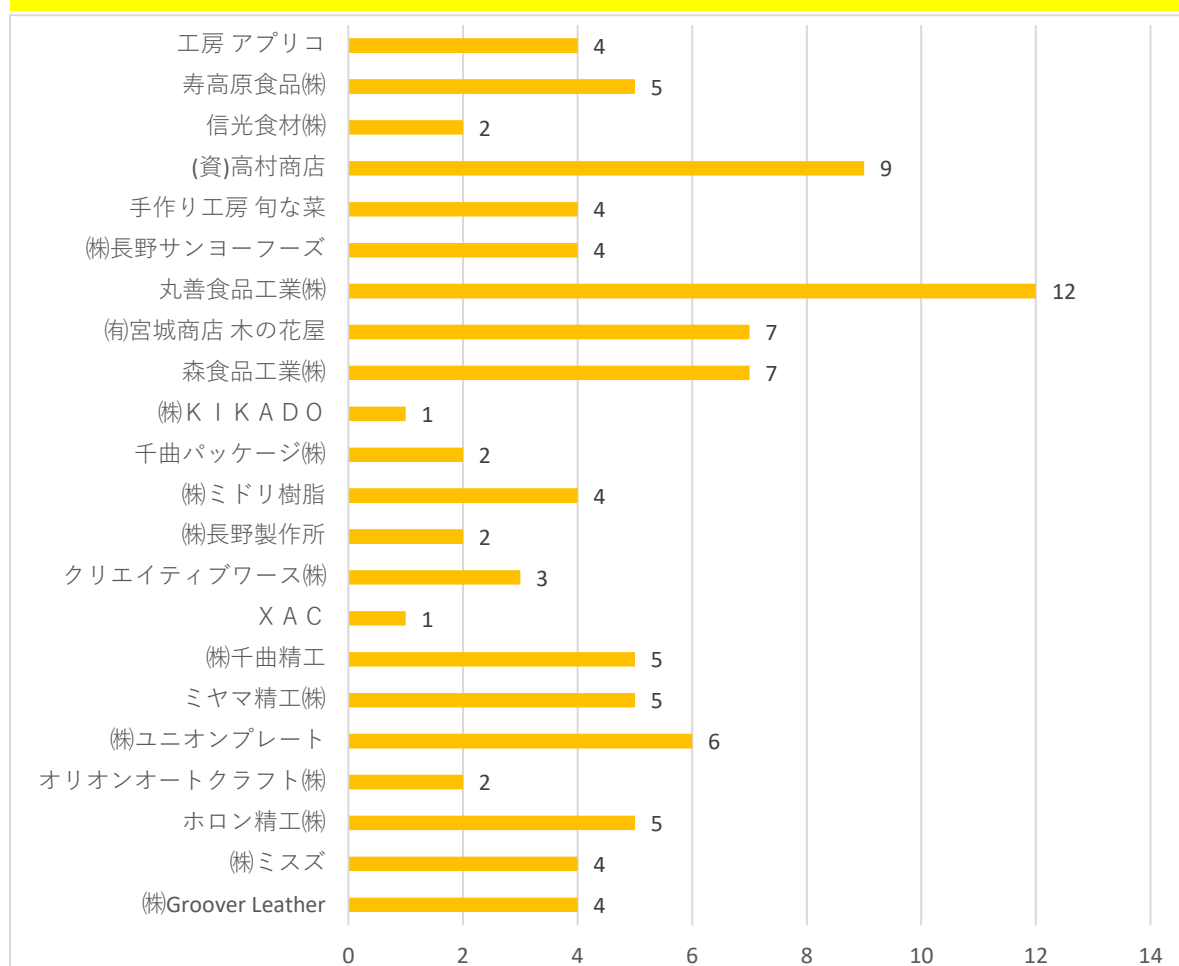
## 問1. 中学校別回答者数

屋代高校附属 中学校	屋代中学校	埴生中学校	更埴西中学校	戸倉上山田 中学校	計
3	2	3	2	6	16

## 問2. 一番印象に残った企業を教えてください。

企業名	数	理由
信光食材(株)	2	・ 打音検査や重さ当てなどの工夫があり生徒がとても楽しめていた ・ 山菜をはかる作業や、音を聞いて点検するを楽しみながら実際に体験でき、学ぶことができた
(資)高村商店	1	・ 商品になじみがあったから
(株)長野サンヨーフーズ	1	・ 身近な製品を作るための原料を作っていることに驚いたから
森食品工業(株)	1	・ 事業紹介や製品紹介をしていただいた時の様子から、自身の企業を誇りに思っていること、千曲市や地元のあんず農家さんを活気づけたいという強い熱意をもって本気で活動していることが強く感じられた
(株)K I K A D O	1	・ 展示ブースで利用していた木製の椅子がとても魅力的だった
(株)長野製作所	1	・ ミシンかけが良かった
(有)北村工業	3	・ 溶接の体験、お土産としてのペン立て ・ 生徒の貴重な製作体験が印象的だった ・ 普段できない溶接の体験ができたことがよかった
ミヤマ精工(株)	1	・ なかなか転ばないこま回しを対戦形式にして、ゲーム感覚で製品を紹介していたのが良かった
ホロン精工(株)	1	・ 名前は存じ上げていたが、どのような企業かよく知らなかった。プラスチックの粉碎機を見せて頂いたり、様々な種類のプラスチックについて触らせていただいたりしたため
(株)ミスズ	4	・ 精密パズルの精度と値段に驚いたし、生徒へのプレゼンが好印象 ・ 大手企業を支える根底部分を成していることにただただ驚きでしたし、他の企業様も同様なのですが、自分にとってもかなり身近な存在であることに感心です。 ・ クイズを交えた説明で、子どもたちも聞きやすそうだった。名前入りクリップをいただけて嬉しそうな子どもの姿がありました。

## 問3. 以前からご存知だった企業を教えてください。



## 問4. 見学前と後で生徒の「ものづくり」に対する印象が変わったと思いますか？

思う：15 (94%) 思わない：1 《前年》 思う：12 (80%) 思わない：1

- ・いつも出来上がったものしか見ていない生徒たちが、その生産過程やアイディアに触れることで、人の役に立ちたいという気持ちが芽生えたのではないかと感じた。
- ・ものづくりに興味がなかった生徒も好意的に受け止めていて、積極的にブースを回る姿があった。事前学習では、生徒達は食品に行きたがる傾向が見られたが、当日は、製品を作っている企業の体験を次々と回っている姿があった。
- ・自分のもっている「製造業」と実際目にしたものとの違いに驚いていたから。
- ・自分たちが通う身近な場所に高度な技術を扱う企業があること、本気で製造業に関わり働く人がいることに気づき、その魅力を強く感じている様子でした。
- ・実際に触れて・見て・感じ取ることができたので、身近に感じたと思います。
- ・それぞれどのようにモノづくりしているのかを身近に感じられ、将来を考える手立てにつながったと思いました。
- ・「千曲市を支える人たちとの出会い」を学習の前提にしていたため、多くの企業の皆様にお話を聞かせていただいたことが大きな学びになりました。翌日の生活ノートはものづくりフェアの内容しかありませんでした。

## ものづくりフェア千曲2025 アンケート集計【教員編】

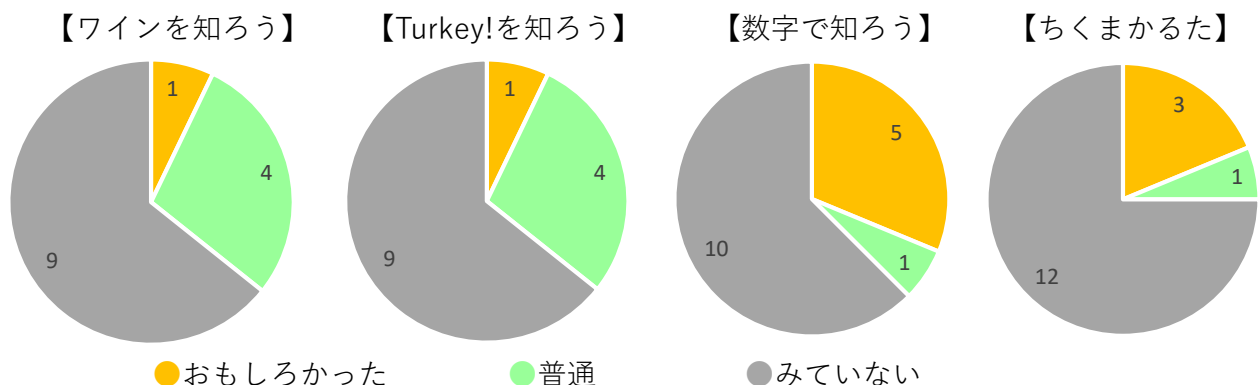
- ・身近なところで自分が知っているものが作られていることに驚いている様子でした。
- ・食品や工業製品等に係る各企業の取組や熱意に真剣に見学をしていた
- ・漠然としていたイメージが実体となったので、印象はかわったと思います。
- ・生徒が働く理由を質問した際に、やりがいに触れてくださったため。
- ・ものづくりフェアが楽しかったという感想を多くの生徒が語っていたため。
- ・振り返りの学習カードの内容から、興味関心が高まっていると感じた。
- ・実際に、どんなものを作っているのか、努力をされているのか、企業の人から見聞きさせてもらうことで、感じるものはあったと思う。
- ・ものづくりの体験に、積極的に取り組んでいた。

### 問5. 見学後、生徒の皆さんと展示会やものづくりについて話しましたか？

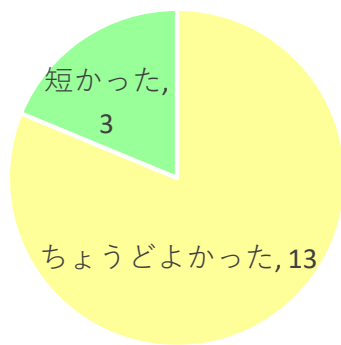
話した：12 (75%) 話さない：4 《前年》話した：8 (53%) 話さない：1

- ・お土産としていただいたキーホルダーをカバンに付けている生徒がいたので、声をかけてみると、企業さんの名前もしっかり覚えていて、それが気に入った様子がうかがえた。
- ・何をもらったとか面白かったなど、感想を伝え合いました。
- ・「試飲・試食のブースは人気で大勢が集まっていてすぐに並べなかった」という話や、「ホールの外でやっていた溶接体験をもっと早くにやっておけばよかった」という話をした。
- ・どんな企業に興味をもったか、進路選択の幅は広がったか、等話した
- ・もらったものが嬉しかったり、試食がおいしくて喜んでいました。詳しく丁寧に話をしてもらって興味深かったといっていました。
- ・つくった物や食べたものはもちろん、こんなものまで千曲市でつくっているのか！という驚きの声がありました。
- ・知らなかったことを知ったことで、製造業の奥深さを話しました。
- ・「楽しかった」「また行きたい」「なんで去年はいかなかったんですか？」と言われた

### 問6. 『千曲市を知ろう』の企画の感想をお聞かせください。



問7. 展示会の見学時間は適切でしたか？



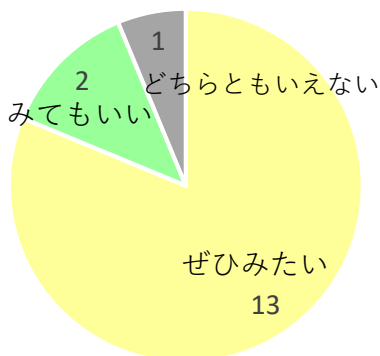
《前年比》

ちょうどよかった 5 ⇒ 13 (2.6 倍増)

短かった 9 ⇒ 3 (1/3 減)

長い 1 ⇒ 0

問8. ものづくりの企業を見学する展示会を機会があればまた見たいですか？



《前年比》

ぜひみたい 10 ⇒ 13 (1.3 倍増)

みてもいい 4 ⇒ 2 (1/2 減)

どちらともいえない 1 ⇒ 1

問9. 事務局の運営や対応等に対するご意見がございましたらお聞かせください。

- ・全体的に中学生を迎えてくださる温かい雰囲気があり、親しみやすかった。
- ・昨年度の経験をふまえて、時間的にも余裕を持ってたっぷりと見学ができました。ありがとうございました。生徒達も、肌で感じる学びの多い時間となりました。
- ・丁寧に対応していただきありがたかった。
- ・運営ありがとうございました。
- ・お陰さまでよい体験ができました。回を重ねているので、打ち合わせは年度が変わってからでよいのではないかと思います。
- ・次の見学校との入れ替えがスムーズに行えるように、計画に余裕があるよい。
- ・やはり、本校は徒歩で行きますので、その面のサポートは必要かと思います。
- ・立ちっぱなしで疲れたという生徒もいました。学校でも時間配分を検討しますが、休憩スペースを多めにとっていただけるとよいかと思います。
- ・体調不良の生徒が出たときに休める場所などがあるとありがたいです。立ちっぱなしなので、休憩ができると良いです。
- ・戸倉上山田中学校は近いため徒歩で行ったが、悪天候だった場合は少し大変だと感じた。
- ・会場がもう少し涼しければ嬉しいと感じた。後半はよかったが、到着したときは暑かった。  
(体調不良になってしまった生徒も数人)
- ・クーラーがある休憩場所を設置していただけるとありがたい。

### 問10. 展示会「ものづくりフェア千曲」を見学した感想をお聞かせください。

#### <感想>

- ・規模は大きすぎず、小さすぎず、ちょうどよいと思いました。
- ・もっと広い会場でできたらいいなと思いました。
- ・企業の方が、自社の製品について熱意を持って話していたのが印象的でした。そのような大人の姿を見れるというのは、子供にとって将来の希望にあふれることだと感じました。
- ・各企業さんが中学生の質問に親身に答えてくれたのはありがたかった。
- ・とても充実した時間になり、学びのある時間になりました。
- ・生徒にとってもとてもいい機会になったと思います。ありがとうございました。
- ・とても良かったです。個人的にはもう1時間あってもいいかと思いました。
- ・「最初は班でまわって回るので試食や製作はなし、個人で回るときどんどん体験しよう」という計画だったのですが、班で回るときすでに試食に手を出している生徒がいて、うまく回れませんでした。企業の方にももっとはっきり「何時までは試食を見せないでください」など伝えておけば良かったと反省しました。

#### <希望・要望>

- ・説明や体験、インタビューを含めておよそ1回につき15分程度になるとよいかと思います。
- ・中学校としては技術科の授業とコラボできそうな内容も多々あったように思うので、今後研究していきたい。
- ・各企業が、大学と連携して研究開発を進めていたり、地域貢献に関わっているお話など聞けたら、附属中学校の生徒の中には、強い関心を示す生徒がいるように思いました。現在、探究活動に励んでいる中高生ですが、彼らの研究の終着点として、地元の企業さんたちとの連携など、提案ができるようになってほしいと感じました。
- ・体験ブースは「体験」の表示があったが、「〇〇体験」のように、何ができるかがはっきりわかるともっとよい。
- ・学校としては、10月や11月頃で1年生向きに実施していただくと有り難い。（職場体験学習やキャリア学習の導入に繋げやすい。2学年だと職場体験後になるので、今回の体験を深めていく時間が取りにくく、（行事等で時間の捻出が難しい）折角の体験が単発で終わってしまい勿体ない。）

#### <その他>

- ・一部の生徒から、企業の方の態度が上から目線だったという声がありました。そういうことにセンシティブな生徒もいるので、中学生を相手にしてもよい方に来ていただけるとありがたいです。ニコニコしているとか、ハキハキしているとか、そういうことが中学生の心の扉を開くにはよいみたいです。